

川东北跨市县区精品科普研学两日连线方案

一、活动指导思想

以《爱国主义教育实施纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《基础教育课程改革纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将红色教育、历史文化、生态保护、科普实践有机融合，培养学生综合实践能力与创新精神，促进学生全面发展。

二、线路基本信息

1.线路名称：伟人足迹·蜀道雄关·古城文脉·科技未来 ——川东北跨市县区精品科普研学两日连线

2.覆盖区域：巴中市恩阳区、南充市阆中市、广安市协兴镇、南充市仪陇县、广元市剑阁县与昭化区

3.核心点位：巴中恩阳科普大视界、阆中古城、邓小平故居、朱德故里、翠云廊、剑门关、昭化古城

4.适用对象：全体中学生

5.活动主题：寻伟人精神·品古城风华·探蜀道奇观·启科技新程

三、活动背景与意义

（一）活动背景

本次线路整合川东北优质研学资源，涵盖红色教育、历史文化、生态科考、科普体验四大板块。巴中科普大视界聚焦前沿

视听科技与大国重器展示；阆中、昭化古城承载千年民俗与三国文脉；邓小平故居、朱德故里是国家级爱国主义教育基地；翠云廊、剑门关彰显古蜀道生态与地质奇观，为中學生提供沉浸式、多层次研学场景。

（二）活动意义

1.红色铸魂：缅怀革命伟人，传承红色基因，厚植爱国情怀与历史使命感。

2.文化浸润：探访古城、古蜀道，感受中华优秀传统文化魅力，增强文化自信。

3.生态教育：认识千年古柏，理解生态保护理念，树立绿色发展意识。

4.科技启智：体验前沿科技，激发科学探索兴趣，培养创新思维与实践能力。

5.综合提升：锻炼观察、沟通、协作能力，促进学生全面发展。

四、优化后行程安排

第一天：科技启蒙·古城探秘

07:00 学校操场集合，整队、分组、发放研学物资，强调安全与纪律

07:30—09:00 统一乘车前往巴中恩阳科普大视界

09:00—11:30 参观科普大视界，体验 16K 球幕影院、元宇宙光影聚落、大国重器展示，完成科技探索笔记

11:30—13:00 乘车前往阆中古城，途中开展研学小课堂，讲解阆中历史文化

13:00—13:30 午餐

13:30—17:30 游览阆中古城，参观贡院、张飞庙、华光楼、川北道署，了解科举文化、三国历史与春节文化

18:00—19:00 晚餐

19:30 前往酒店办理入住，小组分享当日研学收获

第二天：伟人精神·蜀道奇观

07:30 早餐、退房，整理研学资料

08:00—10:30 乘车前往广安邓小平故居

10:30—12:00 参观邓小平故居、陈列馆，学习伟人革命历程与改革开放历史，撰写感悟短句

12:00—13:00 午餐

13:00—14:30 乘车前往仪陇朱德故里，参观纪念馆与故居，感悟革命精神

14:30—17:00 乘车前往广元，游览翠云廊、剑门关，认识千年古柏，了解古蜀道文化与地质奇观

17:00—17:30 集合返程，结束研学活动

五、服务标准

1.交通：正规空调旅游车（成新以上，39—52座宇通、金龙等车型），保证一人一正座，全程GPS安全监控。

2.用餐：含 1 早 3 正餐，营养配餐，卫生达标，适配中学生饮食需求。

3.门票：含科普大视界、阆中古城、邓小平故居、朱德故里、翠云廊、剑门关首道门票。

4.导师：持证导游+专业研学导师双带队，配备学校随队教师。

5.保险：含旅行社责任险、旅游人身意外险，双重安全保障。

6.物资：研学帽、横幅、矿泉水、研学手册、垃圾袋。

六、研学任务与成果要求

（一）前置任务

提前预习邓小平、朱德生平事迹，三国历史、古蜀道文化、基础科技常识。

（二）现场任务

- 1.红色篇：记录邓小平、朱德重要历史事迹各 3 条。
- 2.文化篇：了解阆中古城、三国典故、科举文化核心知识点。
- 3.生态篇：认识翠云廊古柏，理解生态保护意义。
- 4.科技篇：体验科普项目，记录最感兴趣的 3 项科技内容。

（三）成果输出

- 1.撰写研学心得体会（300—500 字）。
- 2.制作研学电子相册（照片 + 文字说明）。
- 3.完成小组手抄报、绘画或手工作品。
- 4.班级开展研学分享会，总结收获。

七、安全与文明须知

- 1.全程跟随队伍，不擅自离队，不追逐打闹，遵守交通规则。
- 2.文明参观，不触摸文物、不喧哗、不乱扔垃圾，爱护公共设施。
- 3.不购买路边三无食品，不接受陌生人食物与物品。
- 4.携带轻便背包、雨具，做好防晒、保暖准备。
- 5.团结互助，遵守纪律，服从带队老师与研学导师指挥。

八、活动效果评估

- 1.通过红色基地参观，强化学生爱国情怀与历史使命感。
- 2.通过古城与蜀道研学，提升学生文化素养与审美能力。
- 3.通过科普体验，激发学生科学兴趣，培养探究与创新能力。
- 4.通过全程实践，锻炼学生团队协作、沟通表达与自我管理能力。

九、后续提升

各班以研学体验为主题，开展主题班会、论文撰写、绘画手工、板报展示等活动，全面总结、分享研学成果。

